**Математика**  4 класс

**Тема:** Письменное деление многозначного числа на однозначное число.

**Цель:** Рассмотреть случаи письменного деления многозначного числа на однозначное число (с цифрой 0 в середине делимого и частного), закреплять умения выполнять арифметические действия с числовыми значениями величин, упражнять в решении задач ; развивать логическое мышление; воспитывать чувство гордости за всемирно известное культурное наследие нашего народа.

**Оборудование**: учебники, компьютер, карточки.

**Ход урока**

***1. Организационный момент.***

***2. Мотивирование к учебной деятельности.***

-Школьный звонок нас позвал на урок математики – интересный и важный. Давайте улыбнемся друг другу и передадим друг другу хорошее настроение, ведь сейчас у нас урок математики, а математика – это царица наук. Давайте пожелаем друг другу, чтобы наш урок прошел успешно и у каждого из вас сегодня на уроке все получилось.

*3. Актуализация знаний.*

Устный счёт.

А) 1974, 1699, 1685, 1090, 1025, 1925, 1551, 2012

- Назовите даты, которые относятся ко второй половине 17 века

- Назовите даты, которые относятся к первой половине 20 века.

- К какому веку относятся две последние даты?

- Ребята, в 1551году в Несвиже построили замок (Слайд1). А в 2012 году завершили реставрацию этого архитектурного памятника. Вот так он выглядел раньше до реставрации (Слайд 2). Так сколько веков прошло между этими событиями?

- А для чего надо было реставрировать этот замок?

- Замки общенациональная гордость, потому что хоть и принадлежали они князьям, но создавались всем народом.

Кто из вас был в Несвижском историко-культурном музее-заповеднике?

( Слайды 3,4 ) Это наше достояние, культурное наследие наших предков и мы должны этим гордиться.

Посмотреть нашу страну, культуру, «наша спадчыну» едут люди с разных уголков мира. И вот один из этих достопримечательностей замок Радивилов.

-Радивилы были знаменитыми и богатыми князьями. Их погреба и подвалы всегда были набиты продуктами. (слайд 5)

-С пасеки собрали 420 кг мёда. К середине весны осталась 1/6 часть мёда. Сколько мёда съели за зиму? (350кг)

-Петух па подворье Радивилов на одной ноге весил 4кг, сколько кг он весил на двух ногах?

-Князь Рыбанька любил езду рысью на тройке лошадей. Одна лошадь пробежала 30км, сколько км пробежали три лошади?

- В праздничном зале горело 77 свечей, 7 свечей погасло. Сколько свечей осталось?

- Кто помнит, что изображено на купюре достоинством 100  рублей ? (Несвижский замок) ( Слайд 6 )

Купюрами какого достоинства можно разбить эту купюру?

Хватит ли денег, чтобы купить 3 м ткани по 35рублей за метр?

- На территории замка высаживают огромное количество цветов. ( Слайд 7) Посадили 880 роз по 80 роз на одну клумбу и 24 000 тюльпанов по 400 луковиц на клумбу. Что означают выражения:

880 : 80 24 000 : 400 880 : 80 + 24 000 : 400

- Последнее выражение прочитайте по-разному.

*4.* ***Сообщение темы и постановка задач урока.***

- Делить круглые многозначные числа на круглые числа мы умеем. А вот сегодня мы рассмотрим случаи письменного деления многозначного числа на однозначное число (с цифрой 0 в середине делимого и частного).

Объяснение темы 120246 : 6 (деление столбиком)

- Вспомним алгоритм деления на однозначное число:

1. выделяем неполное делимое
2. определяем количество цифр в частном
3. делением находим цифру частного
4. узнаем сколько разделили
5. находим остаток (должен быть меньше делителя)
6. Образуем следующее неполное делимое.

-Делаем вывод :

Если цифра неполного делимого меньше делителя, то в частном пишем 0.

Если новое неполное делимое является 0, то мы его автоматически переносим в частное.

*5.* ***Закрепление*.**

Работа у доски.

№1 (два примера)

***Физкультминутка***

Самостоятельно по вариантам: 36 045:9 48 048: 6 (Проверка)

№2 у доски (действия с величинами)

Цямнее край зубчаты бору

І тчэ, забыўшыся рука,

Замест персідскага ўзору

Цвяток Радзімы - васілька. Максім Багдановіч

-Как нам не вспомнить сегодня про слуцкие пояса, ткать которые начали по приказу князя Радивила. (Слайд 8).

Задача.

Ткачиха со своей ученицей выткали 642 пояса. Сколько выткала каждая, если мастер соткала в 5 раз больше?

Решаем задачу на доске.

- Как я уже сказала в Несвиж едут туристы со всех стран. Давайте решим задачу:

Из Воронежа и Праги, расстояние между городами 1500 км, одновременно вышли два туристических поезда и встретились в Несвиже. Поезд из Воронежа шёл со скоростью 70 км /ч. С какой скоростью шёл поезд из Праги, если расстояние от Воронежа до Несвижа 700 км?

( На доске схема)

Решаем задачу на доске, составляем выражение.

№5 с.35 (найдём площадь треугольника)

***6.Итог урока.***

***Рефлексия.*** Мне на уроке было …(закончить предложение)

Окончен урок, и выполнен план.

Спасибо, ребята, огромное вам.

И знания точно уж вам пригодиись1

За то, что упорно и дружно трудились

Д. з. № 1,2 стр. 35

**Алгоритм деления на однозначное число**

1. Выделяем неполное делимое.

1. Определяем количество цифр в частном.
2. Делением находим цифру частного.
3. Узнаем сколько разделили.
4. Находим остаток (должен быть меньше делителя).
5. Образуем следующее неполное делимое.

**Вывод:**

Если цифра неполного делимого меньше делителя, то в частном пишем 0.

Если новое неполное делимое является 0, то мы его автоматически переносимв частное.